

ROZKŁAD DNIA W GRUPIE „MISIE” 4 LATKI

6:00-8:30

Zabawy swobodne/ ćwiczenia poranne/zabawy muzyczne

- Schodzenie się dzieci - wdrażanie do zgodnej zabawy dzieci młodszych i starszych
- Kontakty indywidualne nauczycielki z dziećmi i rodzicami
- Zabawy w kąciakach zainteresowań
- Przyzwyczajanie dzieci do utrzymywania ładu i porządku
- Zajęcia wynikające z własnej aktywności dzieci
- Ćwiczenia zmysłowe, logopedyczne (oddechowe, artykulacyjne)
- Monitorowanie rozwoju dzieci, praca wyrównawcza
- Przygotowanie pomocy dydaktycznych do zajęć
- Przestrzeganie zasad i reguł obowiązujących w grupie
- Kształtowanie umiejętności twórczej współpracy w grupie
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej, spostrzegania itp.
- Wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień
- Kształtowanie sprawności fizycznej

8:30-9:00

Przygotowanie do śniadania

Śniadanie

- Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych
- Wdrażanie do zdrowego odżywiania się

9:00-10:00

Zajęcia programowe

- Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i w sytuacjach zadaniowych.
- Wspomaganie rozwoju mowy oraz innych umiejętności komunikacyjnych dzieci - słuchanie wierszy, opowiadań, ćwiczenia pamięci.
- Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia. (wnioskowanie o wprowadzanych i obserwowanych zmianach);
- Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci
- Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci poprzez zabawy konstrukcyjne, budzenie zainteresowań technicznych wznosi konstrukcje z klocków i tworzy kompozycje z różnorodnych materiałów (np. przyrodniczych), ma poczucie sprawstwa („potrafię to zrobić”) i odczuwa radość z wykonanej pracy.
- Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną (klasyfikowanie zbiorów przedmiotów, liczenie, mierzenie obiektów, rytmy i pojęcia czasowe, różnicowanie zmian zachodzących w czasie, wielozmysłowe i czynnościowe poznawanie figur płaskich, ważenie obiektów, mierzenie objętości płynów)
- Wychowanie przez sztukę – dziecko widzem i aktorem
- Wychowanie przez sztukę – muzyka i śpiew, pląsy i taniec
- Wychowanie przez sztukę – różne formy plastyczne
- Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt
- Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne
- Pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych

10:00-10:15

Drugie śniadanie

- Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych
- Wdrażanie do zdrowego odżywiania się

10.15-11.15

Zabawy na świeżym powietrzu, spacer i wycieczki, zabawy w kącikach zainteresowań

- Gry sportowe,
- Zabawy ruchowe proponowane przez nauczycielkę,
- Zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci,
- Obserwacje przyrodnicze, wycieczki, spacer.
- Zabawy w kącikach zainteresowań
- Samodzielne ubieranie i rozbieranie, dbanie o ład i porządek w szatni
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
- Poznawanie środowiska lokalnego (biblioteka, teatr, sklep, piekarnia itp.)
- Wdrażanie do właściwego zachowanie się w miejscach publicznych

11:15-12:00

Przygotowanie do obiadu

Obiad-zupa

- Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych
- Wdrażanie do zdrowego odżywiania się
- Kulturalne zachowanie się w trakcie posiłku

12:00-13:30

Odpoczynek po obiedzie

- Przygotowanie do odpoczynku - zmiana ubrań, składanie ubrań
- Słuchanie bajek, opowiadań, baśni
- Słuchanie muzyki klasycznej, muzyki relaksacyjnej

13:30-14:30

Przygotowanie do obiadu

Obiad -II danie

- Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych
- Wdrażanie do zdrowego odżywiania się (zachęcanie do zjadania surówek)
- Kulturalne zachowanie się w trakcie posiłku

14:00-16:00

Zajęcia popołudniowe

- Zabawy muzyczno-ruchowe
- Zabawy konstrukcyjne
- Ćwiczenia grafomotoryczne
- Zabawy materiałem plastycznym
- Zabawy w małych grupach
- Rozwijanie indywidualnych zdolności

16:00-17:00

Rozchodzenie się dzieci u nauczyciela dyżurującego

Zajęcia dodatkowe:

- Język angielski/poniedziałek godzina 10:15-10:30, czwartek 10:30-10:45
- Rytmika/czwartek 13:15-13:30